

lyc VPCP

**THANH TRA CHÍNH PHỦ**

Số: 874/BC-TTCP

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Hà Nội, ngày 29 tháng 4 năm 2016.

**BÁO CÁO**

Sơ kết 02 năm thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 - 2014

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ
<b>CÔNG VĂN ĐẾN</b>
Giờ ..... Ngày 1/15.....
Kính chuyển: ..... <i>Mc. Dam</i> .....

Kính gửi: Thủ tướng Chính phủ

S/4/5 -> V.I  
v. dung

Ngày 02/12/2009, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng (PCTN) vào chương trình giáo dục, đào tạo (GDĐT), bồi dưỡng với mục tiêu nâng cao nhận thức, trách nhiệm và xây dựng thái độ, ý thức tự giác cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên trong đấu tranh PCTN; phát huy vai trò của xã hội, của các cơ quan nhà nước, qua đó tạo ra phong trào sâu rộng đấu tranh PCTN, từng bước hình thành văn hoá chống tham nhũng. Đề án 137/2009/QĐ-TTg đã xác định cụ thể trách nhiệm của các Bộ, ngành, địa phương trong việc thực hiện Đề án.

Kế thừa nội dung của Đề án và phát huy kết quả của việc thực hiện của Đề án, nhằm đưa việc giảng dạy nội dung PCTN trở thành thường xuyên và thống nhất trên phạm vi cả nước, ngày 12/6/2013, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Chỉ thị số 10/CT-TTg về việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở GDĐT từ năm học 2013 - 2014 (gọi tắt là Chỉ thị).

Ngày 27/8/2014, tại Văn bản thông báo số 6569/VPCP-V.I của Văn phòng Chính phủ, Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam đã có ý kiến chỉ đạo: sau khi kết thúc năm học 2014 - 2015, giao Thanh tra Chính phủ chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành liên quan đánh giá việc thực hiện Chỉ thị, nghiên cứu, đề xuất việc giảng dạy nội dung PCTN đối với học sinh trung học phổ thông (THPT), báo cáo Thủ tướng Chính phủ.

Căn cứ ý kiến chỉ đạo trên, ngày 03/8/2015, Thanh tra Chính phủ đã ban hành Kế hoạch số 2203/KH-TTCP về việc sơ kết 02 năm thực hiện Chỉ thị; đã đề nghị các Bộ, ngành liên quan báo cáo kết quả việc thực hiện Chỉ thị; đã phối hợp với các Bộ, ngành khảo sát, kiểm tra trực tiếp việc thực hiện Chỉ thị tại 19 Sở Giáo dục và Đào tạo (GD và ĐT) tỉnh, thành phố và 49 cơ sở GDĐT thuộc các hệ đào tạo, các khối trường trên toàn quốc (có Phụ lục kèm theo). Trên cơ sở theo dõi, kiểm tra, khảo sát và căn cứ kết quả Hội nghị toàn quốc sơ kết 02 năm thực hiện

Chi thị được tổ chức ngày 14/3/2016 tại tỉnh Lâm Đồng, Thanh tra Chính phủ báo cáo kết quả 02 năm thực hiện Chi thị như sau:

## **I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHI THỊ**

### **1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Chi thị và biên soạn tài liệu nghiên cứu, giảng dạy**

Thực hiện nhiệm vụ được giao tại Chi thị, Thanh tra Chính phủ và các Bộ, ngành có liên quan, trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc việc thực hiện Chi thị và tiến hành biên soạn, hoàn thiện các tài liệu phục vụ nghiên cứu, giảng dạy. Cụ thể như sau:

- *Thanh tra Chính phủ* đã ban hành Kế hoạch số 1711/KH-TTTP ngày 26/7/2013 nhằm triển khai thực hiện Chi thị, trong đó xác định rõ các nhiệm vụ cần triển khai, tiến độ thực hiện và phân công các đơn vị chủ trì thực hiện. Với vai trò là cơ quan chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Chi thị, Thanh tra Chính phủ đã có Công văn số 1710/TTCP-PC ngày 26/7/2013 và Công văn số 2421/TTCP-PC ngày 23/10/2013 hướng dẫn, đôn đốc các Bộ, ngành, địa phương thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Chi thị, gồm: rà soát, hoàn thiện và phê duyệt chương trình, tài liệu giảng dạy; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng kiến thức về PCTN hàng năm cho giáo viên, giảng viên; chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc, thanh tra, kiểm tra các đơn vị thuộc quyền quản lý trong thực hiện Chi thị; thông tin, báo cáo kết quả việc thực hiện Chi thị ...

Trên cơ sở các tài liệu tập huấn, bồi dưỡng về PCTN dùng cho giáo viên, giảng viên các cấp học ở giai đoạn thí điểm Đề án 137, Thanh tra Chính phủ đã rà soát, cập nhật và hoàn thiện bộ tài liệu này. Ngày 25/11/2013, Tổng Thanh tra Chính phủ đã ban hành Quyết định số 2712/QĐ-TTTP phê duyệt bộ tài liệu chính thức phục vụ bồi dưỡng, tập huấn và tham khảo, gồm: (i) Tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về PCTN dành cho giảng viên, giáo viên các trường đại học, cao đẳng, trung cấp; (ii) Tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về PCTN dành cho giáo viên các trường THPT; (iii) Tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về PCTN dành cho giảng viên, giáo viên các trường hành chính, quản lý nghiệp vụ thuộc cơ quan, tổ chức của Đảng, nhà nước, lực lượng vũ trang, tổ chức chính trị - xã hội; (iv) Tài liệu tham khảo về PCTN; (v) Sổ tay công tác PCTN.

Thanh tra Chính phủ đã tổ chức in và phát hành bộ tài liệu trên tới tất cả các cơ sở GDĐT trên toàn quốc. Đồng thời, hoàn thiện chuyên mục PCTN trên Trang thông tin điện tử của Thanh tra Chính phủ để đăng tải bộ tài liệu và cung cấp thông tin, tư liệu về PCTN phục vụ việc nghiên cứu, giảng dạy, học tập của giáo viên, giảng viên và học sinh, sinh viên.

- *Bộ GD và ĐT* đã có Công văn số 5571/BGDĐT-TT ngày 13/8/2013 gửi các cơ sở GDĐT; học viện, trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp hướng dẫn thực hiện Chi thị về: nội dung chương trình; giáo trình, tài liệu; việc tập huấn cho giáo viên, giảng viên; thời gian giảng dạy; kinh phí thực hiện. Đồng thời,

để thống nhất việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy, ngày 03/4/2014, Bộ GD và ĐT đã tổ chức hội nghị trực tuyến triển khai thực hiện Chỉ thị số 10 cho các sở GD và ĐT, các trường THPT trên toàn quốc. Thông qua hội nghị này, Bộ GD và ĐT đã hướng dẫn cách thức tổ chức giảng dạy tích hợp, lồng ghép nội dung PCTN vào môn học Giáo dục công dân (GDCD) cấp THPT; cách thức sử dụng tài liệu về PCTN trong môn GDCD cấp THPT...Hàng năm, Bộ GD và ĐT đều ban hành kế hoạch thực hiện và phân công nhiệm vụ cho các đơn vị chức năng thuộc Bộ trong việc thực hiện Chỉ thị.

Bộ GD và ĐT đã tiến hành xây dựng 04 loại tài liệu giảng dạy về PCTN dành cho các đối tượng, cụ thể là:

+ Đối với THPT: (i) Tài liệu giáo dục về PCTN cho môn học GDCD cấp THPT được ban hành theo Công văn số 8784/BGDĐT-TTr ngày 06/12/2013 của Bộ trưởng. (ii) Thiết kế, xây dựng bài giảng ELearning cho 06 bài giảng tích hợp, lồng ghép nội dung PCTN trong môn GDCD cấp THPT; in đĩa DVD, đưa lên website của Bộ làm tư liệu hướng dẫn, tham khảo cho giáo viên, học sinh các trường THPT trên toàn quốc.

+ Đối với hệ đào tạo Trung cấp chuyên nghiệp, tài liệu giảng dạy về PCTN cho môn học pháp luật được ban hành theo Quyết định số 976/QĐ-BGDĐT ngày 20/3/2014 của Bộ trưởng về việc phê duyệt chương trình, tài liệu về PCTN trong đào tạo trình độ Trung cấp chuyên nghiệp.

+ Đối với Đại học, Cao đẳng: 02 cuốn tài liệu giảng dạy về PCTN được Bộ ban hành theo Quyết định số 3468/QĐ-BGDĐT ngày 06/9/2014 của Bộ trưởng về việc phê duyệt tài liệu giảng dạy về PCTN dùng cho các trường đại học, cao đẳng không chuyên về luật và Quyết định số 3470/QĐ-BGDĐT ngày 06/9/2014 của Bộ trưởng về việc phê duyệt tài liệu giảng dạy về PCTN dùng cho các trường đại học, cao đẳng chuyên về luật.

- *Bộ Công an*: Tổng cục Chính trị CAND đã có Công văn số 6455/X11-X14 ngày 02/7/2013 gửi giám đốc các học viện, hiệu trưởng các trường CAND hướng dẫn việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy. Theo đó, Tổng cục Chính trị CAND đã có hướng dẫn chi tiết về thời lượng, nội dung giảng dạy chính khóa và ngoại khóa; tài liệu giảng dạy và việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, giảng dạy.

Trong giai đoạn thực hiện thí điểm Đề án 137, Bộ Công an đã biên soạn và phát hành “Tài liệu giảng dạy về PCTN trong lực lượng CAND” dùng cho các hệ đào tạo trong lực lượng CAND và một số tài liệu khác. Tuy nhiên, vì nhiều lý do, trong đó có khó khăn về kinh phí nên đến nay, tài liệu này vẫn chưa được chỉnh sửa, cập nhật và phê duyệt làm tài liệu giảng dạy chính thức theo yêu cầu tại Chỉ thị số 10 và Công văn số 1710/TTCP-PC ngày 26/7/2013 của Thanh tra Chính phủ. Điều này cũng gây khó khăn, lúng túng cho các trường CAND trong quá trình giảng dạy nội dung này, làm cho việc triển khai thiếu thống nhất. Kết quả kiểm tra, khảo sát cho thấy, một số học viện, trường CAND (Học viện Cảnh sát nhân dân,

Đại học Cảnh sát nhân dân...) trên cơ sở hướng dẫn của Cục Đào tạo đã chủ động biên soạn giáo trình riêng về PCTN để giảng dạy tại đơn vị mình.

- *Bộ Quốc phòng*: Văn phòng Bộ Quốc phòng đã có Công văn số 5966/VP-PC ngày 05/8/2013 thông báo ý kiến của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng về việc chỉ đạo các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện giảng dạy nội dung PCTN theo yêu cầu của Chỉ thị. Thực hiện chỉ đạo của Bộ trưởng, ngày 08/8/2013, Bộ Tổng tham mưu đã có Công văn số 12781/VP-B6 về việc triển khai Chỉ thị, phân công Cục Nhà trường làm đầu mối phối hợp với các đơn vị chức năng của Thanh tra Chính phủ thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Chỉ thị; chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan thuộc Bộ tham mưu thực hiện các nhiệm vụ được giao. Tiếp đó, ngày 13/01/2014, Bộ Quốc phòng đã ban hành Chỉ thị số 01/CT-BQP triển khai thực hiện đồng bộ việc giảng dạy nội dung PCTN tại các cơ sở GDĐT thuộc Bộ.

Trong giai đoạn thực hiện thí điểm Đề án 137, Bộ Quốc phòng đã xây dựng bộ tài liệu riêng cho khối trường thuộc Bộ quản lý. Thời gian qua, Bộ đã chỉ đạo các đơn vị chức năng nghiên cứu rà soát, chỉnh lý, hoàn thiện các tài liệu này. Bộ tài liệu đã được phê duyệt vào cuối năm 2015 và đang chuẩn bị phát hành làm tài liệu giảng dạy chính thức, sử dụng riêng cho các học viện, nhà trường quân đội, bao gồm: đào tạo cán bộ cấp chiến thuật - chiến dịch, chiến dịch - chiến lược; đào tạo cán bộ cấp phân đội trình độ đại học và đào tạo hạ sĩ quan, nhân viên chuyên môn kỹ thuật.

- *Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (Bộ LĐTB và XH)*: Ngày 23/8/2013, Bộ LĐTB và XH đã có Công văn số 3155/LĐTBXH-TCDN về việc bổ sung nội dung PCTN vào chương trình môn học pháp luật tại các trường trung cấp nghề và cao đẳng nghề. Tiếp đó, Bộ đã ban hành Thông tư số 08/2014/TT-BLĐTBXH về việc ban hành chương trình, giáo trình môn pháp luật dùng cho đào tạo trung cấp và cao đẳng nghề. Trên cơ sở đó, Tổng cục Dạy nghề đã có Công văn số 797/TCDN-DNCQ ngày 15/5/2014 gửi các Sở LĐTB và XH, các trường cao đẳng và trung cấp nghề hướng dẫn lồng ghép nội dung giảng dạy về PCTN trong môn học pháp luật với thời lượng 04 tiết cho chương trình trung cấp nghề và 05 tiết cho chương trình cao đẳng nghề.

Sau khi có Chỉ thị số 10 và Thông tư số 08/2014/TT-BLĐTBXH về việc ban hành chương trình, giáo trình môn pháp luật dùng cho đào tạo trung cấp và cao đẳng nghề, Bộ LĐTB và XH đã tổ chức chỉnh sửa, bổ sung nội dung về PCTN trong chương trình, giáo trình môn pháp luật dùng cho 02 hệ đào tạo cao đẳng nghề và trung cấp nghề. Toàn bộ nội dung của Thông tư 08 và chương trình, giáo trình môn học pháp luật đã được đăng tải trên website của Bộ.

- *Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh* đã đưa nội dung PCTN thành một trong những nội dung bắt buộc trong khung chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Học viện Chính trị trung tâm và các Học viện Chính trị khu vực. Tuy nhiên, Học viện chưa có văn bản hướng dẫn riêng đối với các trường chính trị tỉnh trong

việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy. Do vậy, việc triển khai tại nhiều trường chính trị tỉnh còn lúng túng và thiếu thống nhất.

Học viện đã biên soạn bộ tài liệu gồm 05 chuyên đề dành cho 05 nhóm đối tượng: Trung cấp lý luận chính trị, Đại học, Cao cấp chính trị, sau đại học và cán bộ quản lý. Tuy nhiên, qua khảo sát, có nhiều trường chính trị tỉnh/thành phố chưa được tiếp cận bộ tài liệu này mà đã chủ động biên soạn tài liệu giảng dạy dùng riêng cho đơn vị mình (Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong, Hà Nội...).

- *UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương*: Thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng và các văn bản hướng dẫn của Thanh tra Chính phủ và các Bộ, ngành liên quan, UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương đã ban hành các văn bản chỉ đạo Sở GD và ĐT và các cơ quan liên quan triển khai việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở GDDT thuộc quyền quản lý; đã hướng dẫn các Sở GD và ĐT xây dựng dự toán kinh phí cho việc thực hiện. Về cơ bản, việc chỉ đạo, hướng dẫn của UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương là chủ động, kịp thời, tạo thuận lợi cho các đơn vị thuộc quyền trong triển khai thực hiện.

- *Các Sở GD và ĐT tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương*: đã tích cực và chủ động tham mưu cho UBND cấp tỉnh xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Chỉ thị trên địa bàn tỉnh, tham mưu trong việc chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc thực hiện Chỉ thị; trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn tổ chức phổ biến, quán triệt và hướng dẫn các cơ sở giáo dục đào tạo thuộc quyền quản lý tổ chức thực hiện Chỉ thị; tổ chức thanh tra, kiểm tra việc thực hiện Chỉ thị theo thẩm quyền.

## **2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, giảng viên**

Công tác đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về PCTN cho giáo viên, giảng viên là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu thuộc trách nhiệm của các Bộ, ngành. Trong giai đoạn thực hiện Đề án 137, Thanh tra Chính phủ và các Bộ ngành đã tổ chức nhiều lớp tập huấn cho đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy nội dung PCTN của các trường. Theo yêu cầu tại Chỉ thị số 10, các Bộ ngành có liên quan hàng năm có trách nhiệm xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho giáo viên, giảng viên giảng dạy về PCTN thuộc trách nhiệm của Bộ ngành. Thực hiện nhiệm vụ này, các Bộ, ngành chủ quản đã tích cực, chủ động trong việc thực hiện, cụ thể là:

- *Bộ GD và ĐT* đã tổ chức các buổi hội nghị trực tuyến, hội thảo nhằm tập huấn, triển khai Chỉ thị tới các giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục của các Sở GD và ĐT; các Sở GD và ĐT cũng đã chủ động tiến hành tập huấn cho cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy nội dung PCTN. Kết quả:

+ Hầu hết giáo viên khối THPT đã được tập huấn thông qua Hội nghị trực tuyến triển khai Chỉ thị và hội thảo do Bộ GD và ĐT tổ chức.

+ Đối với giáo viên Trung cấp chuyên nghiệp: Bộ GD và ĐT đã lồng ghép tập huấn nội dung giảng dạy PCTN với tập huấn chuyên môn.

+ Riêng giáo viên khối Học viện, Cao đẳng, đại học: việc tập huấn chưa được thực hiện đầy đủ, đồng bộ.

- *Bộ Công an* đã chủ trì, phối hợp với Thanh tra Chính phủ tổ chức 03 lớp tập huấn về PCTN cho 118 giảng viên các học viện, trường CAND. Đồng thời, các học viện, trường CAND đã tổ chức nhiều buổi báo cáo thực tế về công tác điều tra, khám phá các vụ án tham nhũng lớn nhằm cập nhật tình hình và bổ sung kiến thức thực tiễn cho đội ngũ giảng viên giảng dạy nội dung này.

- *Bộ Quốc phòng*: Trong giai đoạn thực hiện Đề án 137, Bộ đã cử nhiều giảng viên các nhà trường trong quân đội tham gia các lớp tập huấn do Thanh tra Chính phủ tổ chức. Đồng thời, Bộ đã chủ động bồi dưỡng nội dung về PCTN cho các giảng viên giảng dạy nội dung này trong các nhà trường quân đội. Tuy nhiên, việc bồi dưỡng kiến thức hàng năm về PCTN cho giáo viên, giảng viên từ sau khi có Chỉ thị chưa được Bộ tiến hành đồng bộ.

- *Bộ LĐTB và XH*: Trong giai đoạn thực hiện Đề án 137, Bộ đã cử nhiều giáo viên các trường nghề tham gia các lớp tập huấn do Thanh tra Chính phủ và Bộ, ngành liên quan tổ chức. Tuy nhiên, Bộ chưa chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hàng năm về nội dung này cho giáo viên các trường thuộc quyền quản lý theo yêu cầu tại Chỉ thị. Việc bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về PCTN cho giáo viên do các trường chủ động với nhiều hình thức khác nhau.

- *Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh*: Tập trung trong năm 2014, Học viện đã tổ chức được các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giảng viên như: Lớp tập huấn “Chương trình PCTN trong các hệ đào tạo, bồi dưỡng tại Học viện” vào ngày 14/4/2014; lớp tập huấn chương trình, giáo trình Trung cấp lý luận chính trị - hành chính trong đó có chuyên đề về PCTN được giảng dạy lồng ghép trong giáo trình mới; lớp tập huấn “Chương trình PCTN trong các chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Học viện”, trong đó, nội dung tập huấn bao gồm 05 chuyên đề dành cho 05 hệ đào tạo, bồi dưỡng.

### **3. Công tác tổ chức giảng dạy**

- *Việc biên soạn giáo trình, giáo án tại các cơ sở GDĐT* được thực hiện trên cơ sở tài liệu giảng dạy do Bộ, ngành chủ quản biên soạn và tài liệu bồi dưỡng giáo viên, giảng viên các khối trường do Thanh tra Chính phủ biên soạn và phát hành.

- *Về thời lượng giảng dạy*: Thời lượng giảng dạy dành cho mỗi khóa học hoặc chương trình đào tạo được thực hiện theo quy định tại Đề án 137 và hướng dẫn của Bộ, ngành chủ quản, cụ thể như sau:

(i) Các trường do Bộ GD và ĐT quản lý:

+ Cấp THPT có tổng thời lượng giảng dạy là 06 tiết, phân bổ trong 03 năm học lớp 10, 11, 12, mỗi năm 02 tiết;

+ Trung cấp chuyên nghiệp có tổng thời lượng giảng dạy là 04 tiết;

+ Đại học, Cao đẳng không chuyên về luật có tổng thời lượng là 05 tiết lý thuyết được lồng ghép vào môn Pháp luật đại cương hoặc môn học khác phù hợp (ví dụ các môn Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lý luận về Nhà nước và Pháp luật...);

+ Cao đẳng, đại học chuyên về luật có tổng thời lượng là 15 tiết được lồng ghép vào môn Luật hành chính hoặc Luật hình sự (trong đó có 05 tiết tự nghiên cứu).

(ii) Đối với các hệ đào tạo của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, thời lượng giảng dạy như sau:

+ Chương trình Cao cấp lý luận chính trị: Học viện đưa vào giảng dạy 02 chuyên đề: “PCTN ở Việt Nam hiện nay” và “Phòng chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên hiện nay”;

+ Chương trình bồi dưỡng cán bộ dự nguồn cao cấp: Học viện giảng dạy chuyên đề “PCTN – Kinh nghiệm của Vương quốc Anh”;

+ Các đơn vị trực thuộc Học viện: Nội dung giảng dạy về PCTN được lồng ghép vào các chuyên đề với thời lượng khác nhau;

+ Đối với các trường chính trị cấp tỉnh: Nội dung PCTN được lồng ghép trong các chuyên đề có liên quan.

(iii) Các học viện, trường đại học, cao đẳng, trung cấp thuộc Bộ Công an có tổng thời lượng là 15 tiết; các trường văn hóa là 04 tiết; các chương trình bồi dưỡng chức danh và bồi dưỡng nâng cao đều có 01 chuyên đề về PCTN và thực hành tiết kiệm, chống lãng phí với thời lượng phù hợp cho từng chương trình cụ thể, thường khoảng 04 tiết.

(iv) Các học viện, trường đại học, sĩ quan, cao đẳng thuộc Bộ Quốc phòng có tổng thời lượng là 15 tiết; trường trung cấp, trường quân sự, trường nghề có tổng thời lượng là 10 tiết.

(v) Đối với các trường nghề do Bộ LĐTB và XH quản lý, tổng thời lượng dành cho hệ cao đẳng nghề là 05 tiết, hệ trung cấp nghề là 04 tiết.

- *Phương pháp giảng dạy:* Việc giảng dạy nội dung này được thực hiện trong chương trình chính khóa và ngoại khóa:

(i) Chương trình chính khóa: Đối với khối THPT, nội dung này được tích hợp, lồng ghép vào môn GDCD. Đối với các khối trường còn lại, nội dung này được lồng ghép vào môn học Pháp luật đại cương hoặc môn học khác phù hợp với đặc điểm của từng khối trường.

(ii) Chương trình ngoại khóa: Một số trường đã đưa nội dung PCTN vào các hoạt động ngoại khóa với các phương pháp lồng ghép linh hoạt, như: thi tìm hiểu pháp luật, thi tiểu phẩm về PCTN; hoạt động văn nghệ; nghe báo cáo chuyên đề; sinh hoạt chính trị... có nội dung PCTN; tổ chức cho học sinh, sinh viên tham dự các

phiên tòa giả định, xem các phim tài liệu về PCTN; xây dựng chuyên mục trên trang thông tin điện tử của nhà trường; thi học sinh giỏi môn GDCD...

- *Nội dung giảng dạy*: Nội dung kiến thức PCTN được giảng dạy cơ bản phù hợp với từng cấp học theo nội dung của Đề án 137.

- *Việc kiểm tra, đánh giá đối với người học*: Các cơ sở GDĐT đều có hoạt động kiểm tra nhằm đánh giá kết quả học tập nội dung này của học viên với các hình thức khác nhau: kiểm tra 15 phút, kiểm tra cuối kỳ theo hình thức tự luận, vấn đáp; thảo luận nhóm, viết tiểu luận, trình bày đề án...tùy thuộc vào hệ đào tạo và nhóm đối tượng học viên.

Qua 02 năm thực hiện Chi thị, đến nay 100% các trường thuộc khối THPT đã tổ chức giảng dạy nội dung PCTN và tuyệt đại bộ phận học sinh cấp THPT đã được tiếp cận, học tập nội dung này. Đối với các học viện, đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề, các trường thuộc lực lượng vũ trang và các hệ đào tạo khác, việc giảng dạy nội dung này đã có những chuyển biến tích cực và đang từng bước đi vào nề nếp.

#### **4. Kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ việc giảng dạy**

- Để hướng dẫn về kinh phí thực hiện Chi thị, Bộ Tài chính đã có Công văn số 9848/BTC-HCSN ngày 29/7/2013 nêu rõ: “Đối với các nội dung cần triển khai trong năm 2013, các đơn vị được giao nhiệm vụ bố trí từ nguồn kinh phí đã được giao năm 2013 để thực hiện. Từ năm 2014 trở đi, các Bộ, cơ quan Trung ương và các địa phương chủ động xây dựng dự toán chi cho nội dung này cùng thời điểm xây dựng dự toán ngân sách hàng năm gửi cơ quan tài chính cùng cấp thẩm định, tổng hợp chung vào dự toán chi của đơn vị trình cấp có thẩm quyền phê duyệt”.

- Về cơ bản, các Bộ, ngành Trung ương đều được bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách cho các hoạt động chỉ đạo, triển khai các nhiệm vụ được giao tại Chi thị (ví dụ, Bộ GD và ĐT được cấp 600 triệu đồng cho 02 năm 2014 và 2015...).

- Các Sở GD và ĐT tỉnh, thành phố: Một số Sở đã tham mưu cho UBND tỉnh, thành phố về việc đảm bảo nguồn kinh phí tổ chức thực hiện Chi thị số 10; một số tỉnh đã bố trí kinh phí để triển khai hoạt động này (Sở GD và ĐT Vĩnh Phúc đã tham mưu cho UBND tỉnh bố trí 1,7 tỷ trong 02 năm học để thực hiện Chi thị); bố trí kinh phí hỗ trợ cho giáo viên dạy các môn GDCD, pháp luật và giáo viên kiêm nhiệm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật thuộc phạm vi quản lý của địa phương (ví dụ: Phú Yên, Tp.Hồ Chí Minh, Hà Nội Vĩnh Phúc); trích từ nguồn chi thường xuyên hoặc kinh phí xã hội hóa của cơ sở GDĐT (ví dụ, các tỉnh Bạc Liêu, Bến Tre, Bình Dương, An Giang, Quảng Ngãi, Long An, Đắk Lắk, Điện Biên, Lào Cai và tp.Đà Nẵng); trích kinh phí từ các chương trình, dự án tài trợ cho giáo dục để tổ chức biên soạn tài liệu, chuyên đề, tình huống dạy học pháp luật có tích hợp nội dung PCTN, trang cấp thêm vở bài tập PCTN cho các trường THPT trên địa bàn và tổ chức hoạt động của hội đồng bộ môn (ví dụ, tỉnh An Giang);...



Tuy nhiên, đến nay, có một số tỉnh chưa bố trí kinh phí để thực hiện nhiệm vụ này như: Bình Định, Hà Tĩnh, Ninh Thuận, Quảng Nam, Nghệ An, Trà Vinh, Bình Định, Vĩnh Long...

- Tại các cơ sở GDĐT: Do nội dung PCTN được giảng dạy lồng ghép nên hầu hết các trường không bố trí kinh phí riêng cho công tác này.

Về việc tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở GDĐT: Hiện nay, về cơ bản, các cơ sở GDĐT được khảo sát đã được trang bị điều kiện vật chất (máy chiếu, máy tính...) hỗ trợ giảng dạy tương đối đầy đủ nên không phát sinh thêm nhu cầu về cơ sở vật chất khi giảng dạy về PCTN. Tuy nhiên, cũng có những cơ sở GDĐT được bố trí kinh phí riêng để hoàn thiện điều kiện phục vụ cho công tác giảng dạy về PCTN (ví dụ, các học viện, nhà trường QĐND, CAND).

#### **5. Công tác kiểm tra, thanh tra, đánh giá việc thực hiện Chỉ thị**

- *Thanh tra Chính phủ:* Với vai trò là cơ quan thường trực giúp Thủ tướng Chính phủ theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Chỉ thị, Thanh tra Chính phủ đã thường xuyên theo dõi, đánh giá, kiểm tra việc thực hiện Chỉ thị. Cụ thể:

Năm 2014, Thanh tra Chính phủ đã tổ chức kiểm tra việc thực hiện Chỉ thị tại một số Bộ, ngành và các địa phương tại 03 miền Bắc, Trung, Nam theo Kế hoạch số 376/KH-TTCTP ngày 06/3/2014. Đồng thời đã tiến hành khảo sát trực tiếp việc thực hiện Chỉ thị tại một số Sở GD và ĐT và cơ sở GDĐT của 15 tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Kết quả kiểm tra, đánh giá đã được báo cáo Thủ tướng Chính phủ tại Báo cáo số 1883/BC-TTCTP ngày 14/8/2014. Trên cơ sở báo cáo và đề xuất của Thanh tra Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ đã có chỉ đạo các Bộ, ngành trong việc tổ chức thực hiện Chỉ thị.

Năm 2015, để phục vụ cho việc sơ kết 02 năm thực hiện Chỉ thị theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Thanh tra Chính phủ đã tổ chức 02 đợt kiểm tra, khảo sát, đánh giá trực tiếp tại một số Sở GD và ĐT và cơ sở GDĐT.

- *Các Bộ, ngành liên quan:* Trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ, các Bộ, ngành liên quan đã tổ chức kiểm tra việc thực hiện Chỉ thị và việc tổ chức giảng dạy nội dung PCTN tại các Sở GD và ĐT và các cơ sở GDĐT thuộc quyền quản lý. Công tác kiểm tra được thực hiện thông qua việc thành lập các đoàn kiểm tra trực tiếp (Bộ GD và ĐT, Bộ Quốc phòng) hoặc thông qua báo cáo (Bộ LĐTB và XH), phối hợp với Thanh tra Chính phủ trong kiểm tra, khảo sát, đánh giá. Việc kiểm tra được thực hiện theo chuyên đề riêng về Chỉ thị 10 hoặc kết hợp với các nội dung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm khác.

- Các Sở GD và ĐT: Đã xây dựng kế hoạch kiểm tra, thanh tra chuyên đề về PCTN, bao gồm việc thực hiện Chỉ thị số 10 hoặc lồng ghép kiểm tra, thanh tra việc thực hiện nội dung này với các cuộc thanh tra hành chính, thanh tra chuyên ngành theo kế hoạch thanh tra trong năm học.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm, thuận lợi**

- Việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở GDĐT là chủ trương đúng đắn, được xã hội đồng tình về sự cần thiết bởi trong giai đoạn trước đây, quá trình thực hiện Đề án 137 đã thống nhất nhận thức trong hệ thống chính trị. Việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy cũng nhận được sự hưởng ứng tích cực từ phía các cơ sở GDĐT và giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên. Nội dung PCTN đã thu hút sự quan tâm, chú ý của các đối tượng người học vì ý nghĩa, tầm quan trọng của nó đối với quốc gia, dân tộc và tính chất thời sự. Nội dung này đã góp phần trang bị cho người học kiến thức cơ bản về PCTN; nâng cao ý thức của người học trong việc thực hiện nghĩa vụ công dân và trách nhiệm đối với cộng đồng; hình thành và phát triển phẩm chất liêm chính, năng lực tự vệ của người học trước thực trạng tham nhũng và thái độ lên án, đấu tranh với tham nhũng.

- Về cơ bản, các Bộ, ngành, địa phương, cơ sở GDĐT đã triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ được Thủ tướng Chính phủ giao tại Chỉ thị số 10. Hầu hết Bộ, ngành Trung ương trong phạm vi trách nhiệm đã có văn bản chỉ đạo, hướng dẫn việc thực hiện Chỉ thị; đã biên soạn tài liệu giảng dạy cho các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý và tập huấn cho đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý; một số Bộ ngành đã tích cực, chủ động trong thực hiện Chỉ thị (Bộ GD và ĐT). Trong đó, nổi bật nhất là việc triển khai đồng bộ, có chất lượng tại khối THPT và các Sở GD và ĐT.

- Việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy trên phạm vi toàn quốc là chủ trương mới, tiến hành trong điều kiện các cơ quan, tổ chức và người có liên quan thiếu kinh nghiệm và khó khăn về kinh phí. Tuy nhiên, qua 02 năm thực hiện, về cơ bản, các địa phương, cơ sở GDĐT đã thể hiện trách nhiệm cao trong đón nhận và tích cực, chủ động triển khai chính sách quan trọng này. Nhiều địa phương, cơ sở GDĐT đã có sự linh hoạt, sáng tạo, với những mô hình, cách làm hiệu quả trong việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy.

- Đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy về PCTN có lòng yêu nghề, tinh thần trách nhiệm cao; chủ động, linh hoạt trong tham gia tập huấn, tiếp cận, nghiên cứu tài liệu để đưa nội dung phù hợp vào bài giảng; chủ động, sáng tạo về phương pháp sư phạm.

### **2. Khó khăn, bất cập**

Bên cạnh những thành công ban đầu, việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở GDĐT còn một số khó khăn, bất cập sau:

- Nhận thức của các cấp lãnh đạo, quản lý về mục đích, ý nghĩa và nội dung của Chỉ thị còn chưa đồng đều; một số cấp lãnh đạo, quản lý và cán bộ, công chức, viên chức có trách nhiệm chưa coi đây là nhiệm vụ quan trọng trong công tác PCTN. Điều này dẫn đến công tác chỉ đạo, tham mưu, hướng dẫn, kiểm tra, thanh

tra, đánh giá việc thực hiện Chỉ thị chưa thật sâu sát, kịp thời và quyết liệt. Do vậy, kết quả thực hiện Chỉ thị ở các cấp, các ngành chưa đồng bộ, chất lượng chưa cao.

- Công tác hướng dẫn, đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng về nội dung PCTN cho đội ngũ giáo viên, giảng viên của một số Bộ, ngành Trung ương chưa kịp thời, thiếu cập nhật và đồng bộ, gây khó khăn, lúng túng về nội dung và phương pháp cho các cơ sở giáo dục và đội ngũ giáo viên trong quá trình thực hiện giảng dạy. Tại một số địa phương hoặc khối trường, giáo viên, giảng viên chưa được tập huấn về nội dung PCTN, phải tự nghiên cứu, biên soạn tài liệu để giảng dạy (ví dụ, giáo viên bộ môn GDCD cấp THPT tại tỉnh An Giang); hoặc việc tập huấn cho giáo viên được thực hiện chậm (ví dụ Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh).

- Theo yêu cầu tại Chỉ thị, các Bộ, ngành chủ quản có trách nhiệm rà soát, hoàn thiện và tổ chức phê duyệt chương trình, tài liệu giảng dạy dùng cho các cơ sở GDĐT thuộc trách nhiệm quản lý của Bộ, ngành. Tuy nhiên, việc biên soạn và phê duyệt tài liệu của các Bộ, ngành đều chậm cho với tiến độ chung và hướng dẫn của Thanh tra Chính phủ nên các cơ sở GDĐT đều gặp khó khăn trong việc giảng dạy. Tài liệu giảng dạy do các Bộ, ngành biên soạn nhìn chung còn dài; nội dung còn nặng và còn mang tính hàn lâm, thiếu tính thực tiễn, thiếu minh họa cụ thể, chưa thực sự phù hợp với người dạy và người học. Tài liệu tham khảo và các tư liệu minh họa liên quan đến các vụ án tham nhũng tuy phong phú nhưng thiếu tài liệu chuẩn, chính thống cho giáo viên và học sinh sử dụng. Do vậy, đa số giáo viên, giảng viên gặp khó khăn, lúng túng trong việc tìm tư liệu thực tiễn để minh họa cho nội dung bài giảng, đặc biệt là tư liệu về các vụ án tham nhũng.

- Đối với các trường THPT, môn GDCD với đặc thù phải lồng ghép, tích hợp giảng dạy *cùng rất nhiều nội dung khác*. Trong khi đó, nội dung PCTN là nội dung mới và khó đối với cả người dạy và người học nên việc tổ chức giảng dạy, phân công giáo viên, phân bổ quỹ thời gian và chuyển tải nội dung giáo dục phù hợp, theo yêu cầu của Chỉ thị đã gặp không ít khó khăn.

Bên cạnh đó, giáo viên giảng dạy môn GDCD ở THPT hầu hết không được đào tạo chuyên sâu về pháp luật, lại thường kiêm nhiệm giảng dạy môn học khác nên gặp nhiều khó khăn trong việc: tìm kiếm, lựa chọn và sử dụng các nguồn tài liệu tham khảo; xác định hành vi tham nhũng và trách nhiệm pháp lý của hành vi tham nhũng; đưa ra ví dụ về tham nhũng phù hợp, sinh động, dễ hiểu, sát thực tế, đồng thời tránh được cái nhìn tiêu cực của học sinh trước cuộc sống...

- Đối với các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp, do thời lượng giảng dạy lồng ghép nội dung PCTN rất hạn chế nên giáo viên chỉ giảng sơ lược các nội dung cơ bản về PCTN mà không thể đi sâu vào các vấn đề khoa học. Một số trường triển khai còn hình thức, một số đại học vùng giao cho đại học thành viên triển khai thực hiện.

- Nhiều địa phương, cơ sở GDĐT còn lúng túng trong dự toán kinh phí thực hiện Chỉ thị. Mặt khác, do kinh phí eo hẹp nên nhiều cơ sở GDĐT chưa tổ chức được hoạt động ngoại khóa về nội dung PCTN và các hoạt động khác có liên quan.

- Việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở GDĐT theo yêu cầu của Chỉ thị mới được 02 năm nên đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ giáo viên ở hầu hết cơ sở GDĐT còn thiếu kinh nghiệm, lúng túng trong tổ chức và triển khai thực hiện; đội ngũ giáo viên, giảng viên chưa có chuyên môn sâu về khoa học PCTN; việc tổ chức giảng dạy về PCTN - nhìn chung - chưa được thống nhất và chưa đạt hiệu quả cao trên phạm vi toàn quốc.

- Kết quả khảo sát cho thấy, hiện còn có nhiều loại ý khác nhau về việc tổ chức giảng dạy nội dung PCTN đối với khối THPT, cụ thể là:

*Loại ý kiến thứ nhất:* Giữ nguyên mô hình lồng ghép, tích hợp như hiện nay nhưng: cần tập huấn sâu hơn cho giáo viên; cần điều chỉnh nội dung giảng dạy cho phù hợp (theo hướng tránh hàn lâm, phức tạp; không chỉ giáo dục pháp luật mà đồng thời giáo dục đạo đức, liêm chính để học sinh thấy gần gũi, dễ tiếp thu...)

*Loại ý kiến thứ hai:* Chỉ đưa nội dung này vào chương trình GDCC khối lớp 12 và thiết kế thành một số tiết cụ thể, không tích hợp như hiện nay, để thuận tiện cho giáo viên giảng dạy và dễ phù hợp với nhận thức của học sinh lớp 12.

*Loại ý kiến thứ ba:* Nội dung này không chỉ được tích hợp trong môn GDCC mà có thể tích hợp trong các môn khoa học khác như Văn, Sử, Địa...; Bộ GD và ĐT chỉ nên quy định chuẩn đầu ra về kiến thức, các trường và giáo viên phải chủ động xác định địa chỉ tích hợp, thời lượng và phương pháp giảng dạy.

*Loại ý kiến thứ tư:* Cần tăng thời lượng giảng dạy nội dung này cho mỗi khối lớp 10, 11, 12 nhưng không thực hiện tích hợp như hiện nay mà bố trí thành tiết riêng để giáo viên dễ chuyên tải nội dung....

### **III. ĐỊNH HƯỚNG VÀ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Trên cơ sở kết quả sơ kết 02 năm thực hiện Chỉ thị, Thanh tra Chính phủ đề xuất, kiến nghị Thủ tướng Chính phủ như sau:

#### **1. Định hướng**

- Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh việc thực hiện Chỉ thị theo chiều sâu tại các cơ sở GDĐT trên phạm vi cả nước.

- Nội dung giảng dạy về PCTN cần quy định phù hợp với từng cấp học, nên bao gồm cả pháp luật về PCTN và đạo đức liêm chính.

#### **2. Đề xuất, kiến nghị cụ thể**

Thanh tra Chính phủ kiến nghị Thủ tướng:

2.1. Chỉ đạo Bộ GD và ĐT, Bộ LĐTB và XH, Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh thực hiện các nội dung sau:

- Tiếp tục quán triệt và nâng cao nhận thức cho các cơ quan, đơn vị thuộc quyền quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục về PCTN tại các cơ sở GDĐT; chỉ đạo quyết liệt và có biện pháp tích cực, hiệu quả hơn nữa trong thực

hiện Chỉ thị; tăng cường thông tin, tuyên truyền về Chỉ thị và về tình hình, kết quả việc thực hiện Chỉ thị.

- Đối với cấp THPT, Bộ GD và ĐT cần chỉ đạo đặt trọng tâm vào việc giáo dục đạo đức liêm chính, kết hợp giảng dạy pháp luật về PCTN với thời lượng phù hợp; khuyến khích giáo viên các môn khoa học xã hội lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức liêm chính và pháp luật về PCTN vào giáo án và sử dụng phương pháp giảng dạy linh hoạt, hiệu quả.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng tài liệu giảng dạy về PCTN. Bộ, ngành chưa thực hiện việc phê duyệt chương trình, tài liệu giảng dạy chính thức dùng cho các cơ sở GDĐT thuộc quyền quản lý theo yêu cầu tại Chỉ thị cần khẩn trương hoàn thành dứt điểm nhiệm vụ này; tiếp tục chủ trì, phối hợp với Thanh tra Chính phủ điều chỉnh, cập nhật nội dung tài liệu giảng dạy về PCTN theo hướng ngắn gọn, phù hợp với các đối tượng người dạy và người học.

- Tổ chức bồi dưỡng hoặc phối hợp với Thanh tra Chính phủ và cơ quan có liên quan tổ chức bồi dưỡng về PCTN cho đội ngũ giáo viên, giảng viên chưa được bồi dưỡng về nội dung này. Chủ động xây dựng kế hoạch hàng năm về bồi dưỡng cập nhật kiến thức về PCTN cho giáo viên, giảng viên.

- Chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể các cơ sở GDĐT thuộc quyền quản lý về khung chương trình, thời lượng giảng dạy nội dung PCTN. Đặc biệt, Bộ GD và ĐT cần tập trung hướng dẫn, chỉ đạo để bảo đảm sự thống nhất, nề nếp trong việc thực hiện Chỉ thị đối với các học viện, đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, nhất là các trường dân lập. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh cần tập trung hướng dẫn kịp thời và cụ thể hơn đối với các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

- Tăng cường kiểm tra, thanh tra việc tổ chức đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở GDĐT nhằm đánh giá toàn diện về thực trạng triển khai và kết quả thực hiện Chỉ thị.

- Chủ động tiến hành việc biểu dương, khen thưởng theo thẩm quyền đối với các tổ chức, đơn vị, cá nhân có thành tích xuất sắc trong chỉ đạo, tổ chức, thực hiện Chỉ thị với hình thức phù hợp.

2.2. Chỉ đạo UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương tiếp tục chỉ đạo, đôn đốc, thanh tra, kiểm tra việc thực hiện Chỉ thị tại các cơ sở GDĐT thuộc quyền quản lý; bảo đảm các điều kiện về tài chính, kỹ thuật cho việc thực hiện Chỉ thị; tăng cường thông tin, tuyên truyền về Chỉ thị và về tình hình, kết quả việc thực hiện Chỉ thị tại địa phương.

2.3. Giao Bộ Tài chính chủ trì, phối hợp với Thanh tra Chính phủ và các Bộ, ngành hướng dẫn thống nhất việc phân bổ kinh phí, nội dung chi và định mức chi cho việc thực hiện Chỉ thị trên toàn quốc.

2.4. Giao Thanh tra Chính phủ:

- Chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành đề xuất các chương trình, kế hoạch, hoạt động hợp tác quốc tế nhằm nghiên cứu, trao đổi, học tập kinh nghiệm tiên tiến của các nước trong giáo dục, đào tạo về PCTN.

- Chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành nghiên cứu, đề xuất bổ sung các quy định về giáo dục PCTN vào dự thảo Luật PCTN sửa đổi.

- Chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành tiếp tục nghiên cứu, biên soạn ấn phẩm chính thức phục vụ nghiên cứu, giảng dạy, học tập về nội dung PCTN từ các nguồn tư liệu như: các báo cáo nghiên cứu, đánh giá về công tác PCTN, báo cáo tổng kết về công tác PCTN, báo cáo chuyên đề về công tác PCTN, tư liệu về những vụ án tham nhũng đã được xét xử và các nguồn tài liệu khác có liên quan.

Trên đây là báo cáo của Thanh tra Chính phủ về kết quả 02 năm thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở GDĐT từ năm học 2013 - 2014, kính trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, chỉ đạo. / *lq*

Nơi nhận: *hdu*

- Ban Chỉ đạo TW về PCTN (để b/c);
- Thủ tướng Chính phủ, Phó TTgCP Vũ Đức Đam (để b/c);
- Bộ GD và ĐT, Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ LĐ-TB và XH, Học viện CTQG Hồ Chí Minh, Bộ Tài chính (để p/h t/h);
- Lưu: VT, PC.



*Phan Văn Sáu*  
Phan Văn Sáu



**DANH SÁCH CÁC ĐƠN VỊ KIỂM TRA, KHẢO SÁT NĂM 2014 VÀ 2015**  
*(Ban hành kèm theo Quyết định số 14/2016/QĐ-TTg ngày 29/4/2016 của Thủ tướng Chính phủ)*

Stt	SỞ GDĐT	Stt	CƠ SỞ GDĐT
		1	<b>Khối THPT</b>
1	Hà Nội	2	PTTH Nguyễn Tất Thành
2	Bắc Giang	3	Trường THPT Lương Thế Vinh – Hà Nội
3	Lạng Sơn	4	Trường THPT Amsterdam – Hà Nội
4	Quảng Ninh	5	05 trường THPT tại Thừa Thiên Huế
5	Đà Nẵng	6	05 Trường THPT tại Đà Nẵng
6	Quảng Nam	7	04 Trường THPT tại Hải Phòng
7	Thừa Thiên Huế	8	04 Trường THPT tại Vĩnh Phúc
8	TP. Hồ Chí Minh	9	04 Trường THPT tại Long An
9	Bình Dương	10	04 Trường THPT tại Tiền Giang
10	Đồng Nai		
11	Vũng Tàu		
12	Cần Thơ		<b>Khối Học viện, Đại học, cao đẳng</b>
13	Hậu Giang	1	Đại học Xây dựng
14	An Giang	2	Trường Đại học Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh
15	Kiên Giang	3	Đại học Luật Hà Nội
16	Hải Phòng	4	Đại học Văn hóa Hà Nội
17	Vĩnh Phúc	5	Đại học Y Hà Nội
18	Long An	6	Đại học Dân lập Phương Đông
19	Tiền Giang	7	Đại học Huế
		8	Đại học Đà Nẵng
		9	Học viện Hành chính Quốc gia
		10	Đại học Luật Tp.HCM
			<b>Khối Trường công an</b>
		1	Học viện An ninh nhân dân
		2	Trường Trung cấp cảnh sát giao thông
		3	Cao đẳng an ninh nhân dân II
		4	Trường Trung cấp cảnh sát nhân dân III
		5	Học viện Cảnh sát nhân dân
		6	Đại học An ninh nhân dân
		7	Đại học cảnh sát nhân dân
			<b>Khối trường Quân đội</b>
		1	Học viện Kỹ thuật quân sự
		2	Trường quân sự Quân khu 5
		3	Trường sĩ quan Công binh
		4	Học viện Phòng không- Không quân
		5	Học viện Hậu Cần
		6	Học viện Quân y
			<b>Khối cao đẳng, trung cấp nghề</b>
		1	Trường cao đẳng nghề tỉnh Lạng Sơn
		2	Trường Cao đẳng nghề Đà Nẵng

*Handwritten signature*

		3	Trường Cao đẳng nghề kỹ thuật thiết bị y tế tỉnh Bình Dương
		4	Cao đẳng nghề tỉnh An Giang
		5	Cao đẳng nghề Bách khoa Hà Nội
		6	Trường Cao đẳng nghề công nghiệp Hà Nội
		7	Cao đẳng nghề cơ điện Hà Nội
			<b>Khối trường chính trị tỉnh</b>
		1	Trường Chính trị tỉnh Bắc Giang
		2	Trường Chính trị tỉnh Quảng Ninh
		3	Trường chính trị tỉnh Thừa Thiên Huế
		4	Trường Chính trị tỉnh Vũng Tàu
		5	Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang
		6	Trường chính trị tỉnh Kiên Giang
		7	Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong - Hà Nội
		8	Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh Khu vực II
		9	Học viện Cán bộ Tp.Hồ Chí Minh

*kg*